

Как научить ребенка говорить: игры, упражнения и советы логопеда



Содержание статьи:

1. [Как научить ребенка говорить в домашних условиях](#)
2. [Этапы речевого развития](#)

Развитие речевых навыков – важная часть образования и воспитания. **Вопрос о том, как можно научить ребенка говорить слова, актуален для всех родителей малышей.**

Как научить ребенка говорить в домашних условиях

Для формирования правильной речи взрослые должны постоянно **разговаривать с ребенком**. Необходимо обращаться к нему и рассказывать о предметах вокруг. Нужно задавать вопросы малышу, даже когда он еще не может на них ответить. Тогда у него появится стремление разговаривать и общаться с окружающими.

У любого ребенка и взрослого есть два типа словарного запаса: активный и пассивный. Активный словарный запас – это те слова,

которые человек употребляет в своей речи. Пассивный словарь, наоборот, составляют слова, которые ребенок знает и понимает, но сам не говорит. Когда ребенок слышит речь взрослого, у него накапливается пассивный словарный запас. А расширять активный словарь помогут игровые упражнения.

Этапы речевого развития

Навыки речи развиваются в несколько этапов:

От 0 до 1 года (предречевой этап). В первые месяцы жизни младенец издает только короткие звуки. В возрасте 4–5 месяцев он начинает протяжно гулить («а-а-а»), позже – лепетать, то есть произносить слоги. К году у младенца можно наблюдать раннюю речь. Малыши этого возраста понимают около 30–50 слов, в том числе обращение родителя к ним. Они произносят несколько простых слов из 1–2 слогов, таких как «мама», «дай».

От 1 года до 3 лет (преддошкольный этап). К 2 годам дети уже умеют произносить предложения из двух–трех слов. Звукоподражания они постепенно заменяют на полноценные слова (вместо «гав-гав» – «собачка»), хотя далеко не всегда произносят звуки отчетливо. Активный словарный запас к 3 годам составляет не менее 1000–1200 слов. Дети уже активно общаются не только с близкими, но и с воспитателями и ровесниками из детского сада, повторяют фразы за ними. В 3 года у детей развивается фонематический слух, т.е. различение звуков речи.

От 3 до 7 лет (дошкольный этап). В возрасте 4 лет совершенствуется произношение отдельных звуков. Дети также учатся навыку построения грамматически правильной речи с согласованием слов. В 5 лет у дошкольников развивается выразительность интонации. В 6 лет дети разговаривают полными предложениями. Они способны произносить короткую речь и строить осмысленный рассказ на основе картинок.

От 7 лет и старше (школьный возраст). В школьном возрасте речь ребенка продолжает совершенствоваться. Она обогащается синонимами,

антонимами, средствами выразительности. Дети осваивают письменную форму общения и написание «словарных» слов.

Для формирования навыка речи особенно важен возраст от рождения до 7 лет. До школы ребенок учится правильно выговаривать звуки, узнает названия предметов из своего окружения и начинает общаться с другими людьми посредством речи.



Популярные способы формирования навыка речи

Чтобы научить ребенка говорить и развить детскую речь, **нужно использовать комплексный подход – сочетать несколько приемов обучения:**

◆ **Общаться словами, а не жестами.** Для малышей легче показать на машинку, чем словами попросить принести ее. Но общение через жесты и короткие звуки не стимулирует развитие речи. Побуждать к речевому общению – главное правило для родителей.

Проговаривайте свои действия («Сейчас мы пойдем обедать», «Вот, я взяла кружку»). почаще рассказывайте малышу о том, что его окружает, чтобы развивать словарный запас. Например, во время прогулки обратите его внимание на уток на пруду и расскажите, что осенью они улетают в теплые края.

◆ **Читать ребенку книги.** Развивать речь на слух можно с помощью книг. Читайте малышу детские сказки и рассказы и обсуждайте их. Позже попросите ребенка пересказать содержание книжки другому человеку, например, кому-то из родственников. Полезно сделать чтение ритуалом, допустим, читать малышу перед сном. Когда ребенок научится читать, хвалите его за самостоятельное чтение.

◆ **Разучивать с ребенком песни и стихотворения.** Учите с малышом короткие детские песенки и стихи. Они не только обогащают словарный запас, но и развивают чувство ритма. При пении и выразительном чтении стихов у ребенка также совершенствуется речевое дыхание. Предлагайте малышу продемонстрировать, что он выучил («Расскажи стихотворение про зайку», «Давай споем песню о ромашках»).

◆ **Задавать ребенку вопросы.** Речь малыша развивается в диалоге со взрослым. Спрашивайте его, что именно он хочет («Каким карандашом ты хочешь рисовать?»), и поощряйте развернутую речь. Задавайте вопросы о том, что ребенок видел или делал: «Расскажи бабушке, где мы были сегодня? Какую птичку мы видели?», чтобы он рассказывал о прошлом.

◆ **Отвечать на вопросы ребенка.** В 3–4 года у детей появляется особенный интерес к окружающему миру, и они начинают задавать много вопросов. Постарайтесь отвечать на них развернуто и объяснять малышу, когда он чего-то не понимает. В дальнейшем ребенок будет вспоминать ваши слова, повторять их и использовать в собственной речи.



Как научить ребенка правильно говорить: игры и упражнения

Учить ребенка говорить необходимо в игровой форме. Тогда у малыша появится желание разговаривать. Этому способствуют разнообразные игровые упражнения. С их помощью можно обучить ребенка говорить и заполнить пробелы в речевом развитии, если они имеются.

Расскажем, как через игры научить ребенка говорить.

Упражнения на мелкую моторику

Мелкая моторика подразумевает движения кистей и пальцев рук. Моторное развитие связано с речевым. Области мозга, которые контролируют речь и моторику, расположены рядом. Поэтому **задания на моторику помогают развивать «речевые зоны».**

Упражнения на мелкую моторику стоит вводить в игру малыша.

Ребенок может:

- ◆ лепить из пластилина и глины разные фигурки (например, снеговика из пластилиновых шариков);
- ◆ вырезать ножницами из бумаги (к примеру, снежинки);
- ◆ клеить и делать аппликации;
- ◆ раскрашивать рисунки цветными карандашами;

- ✦ собирать конструктор из мелких деталей;
- ✦ нанизывать бусины на нитку или веревочку;
- ✦ рисовать на песке пальцем;
- ✦ перебирать монетки, ракушки, крупу или другие мелкие предметы.



Артикуляционные упражнения

Важно работать над правильным произношением звуков, выполняя вместе с ребенком упражнения по артикуляции. Они учат малыша пользоваться речевым аппаратом, чтобы выговаривать звуки разных типов. **Эти упражнения помогают поставить правильное положение речевых органов, таких как язык, губы, мягкое небо.**

Сначала покажите ребенку, что нужно делать. Объясните действия несложными словами. Затем **ребенок должен повторить за вами и проделать упражнение несколько раз.**

Предлагаем родителям следующий набор артикуляционных упражнений для формирования речевых навыков:

✦ **«Улыбка».** Ребенку нужно улыбнуться пошире. Зубы при этом не надо показывать: они должны быть спрятаны за губами. В таком положении нужно оставаться 5–10 секунд (взрослый отсчитывает время). Потом

ребенок возвращается в исходное положение и расслабляется. Через несколько секунд упражнение повторяется.

◆ **«Корабль с парусом».** Ребенок сначала полностью расслабляет язык, а затем открывает рот, поднимает язык и держит его за верхними зубами несколько секунд.

◆ **«Зубная щетка».** Ребенок проводит кончиком языка по зубам с обеих сторон: сначала по верхним, затем по нижним, как будто чистит их.

◆ **«Вкусный мед».** Ребенку нужно облизать губы, водя языком по кругу. Для этого малыш может представить на губах что-то сладкое: мед или варенье.

◆ **«Иголочка».** Покажите ребенку иголку. Потом предложите изобразить ее: вытянуть язык, чтобы он стал узким и тонким, как иголочка.

◆ **«Забор».** Ребенок должен сжать зубы и показать широкую улыбку. При этом не нужно сжимать их слишком сильно, иначе может быть больно. После этого надо расслабить мышцы, а затем повторить упражнение.

◆ **«Красим стены».** Ребенок может представить себя маляром, который красит кистью стены или забор. Ему нужно кончиком языка проводить изнутри сначала по одной щеке, затем по другой и по небу, подобно кисточке.

◆ **«Слоненок».** Для наглядности можно показать малышу картинку со слоном. Попросите кроху вытянуть губы вперед, чтобы они напоминали хобот у слона.



Упражнения на развитие речевого дыхания

Речевое дыхание играет важную роль в образовании звуков. При помощи воздушного потока из легких говорящий также регулирует громкость произношения и интонацию. Если малышу в процессе речи не хватает воздуха, он запинаятся, сбивается, не договаривает слова, то необходимо развивать речевое дыхание.

Развить речевое дыхание помогут простые игровые упражнения:

- сдувать кусочки ваты и бумаги со стола или другой ровной поверхности;
- подуть на вертушку, чтобы она закрутилась;
- надувать воздушные шарик;
- сделать маленькие бумажные снежинки и сдувать их с ладони;
- выдувать мыльные пузыри;
- вырезать из бумаги бабочек, привязать их к ниточкам и подуть, чтобы они «летали»;
- запустить бумажный кораблик в ванне или тазике и дуть на него, чтобы он плыл;
- дуть на одуванчики, чтобы с них слетали пушинки;
- дуть в свисток или дудочку.

Дидактические игры

Игры этого типа направлены на решение какой-либо задачи. Они иницируют речь и расширяют активный словарный запас ребенка.

Для всестороннего развития речи освоите с ребенком следующие игры:

◆ **«В мешочке».** Покажите ребенку несколько знакомых ему вещей (например, ложку, кубик, карандаш), а потом положите их в мешочек. Малыш должен доставать эти предметы по одному и называть их.

◆ **«Один и много».** Для игры понадобится мяч. Бросайте мяч ребенку и одновременно говорите какое-либо слово, которое он знает. Его задача – сказать множественное число этого слова (например: «кошка» – «кошки», «рука» – «руки», «стакан – стаканы») и бросить мяч вам.

◆ **«Что бывает таким?».** В эту игру с мячом могут играть несколько человек. Родитель или воспитатель бросает детям мяч по очереди и задает вопросы: «Что бывает круглым?», «Что бывает высоким?» и т. п. Ребенок должен подобрать подходящее существительное и назвать его (например: мяч, шарик, солнце; дерево, гора, человек, дом), а потом кинуть мяч обратно.

◆ **«Вспомни все слова».** В этой игре тоже нужен мяч. Дети передают его друг другу, говоря слово на заданную заранее тему. Например, если тема – овощи, то ребенок может сказать «помидор», «картошка», «огурец» и т. д. Тот, кто долго не может вспомнить подходящее слово, выбывает из игры.



Музыкальные игры

Музыкальные игры и упражнения основаны на пропевании гласных звуков или растягивании согласных. Они помогают малышам научиться произносить отдельные слоги и слова целиком и развивать речевой аппарат. А игровая форма особенно стимулирует речевые способности.

Варианты активных музыкальных игр для дошкольников:

◆ **«Имя».** Ребенок должен громко и четко пропеть свое имя. При этом он хлопает в ладоши в ритм либо ударяет в бубен (можно использовать и другой инструмент, например, барабан). Чтобы малыш понимал, как это сделать, сначала покажите ему пример.

◆ **«Наши игрушки».** Эта игра аналогична предыдущей. Ребенок пропевает название игрушки или другого предмета, растягивая гласные и отбивая ритм хлопками или музыкальным инструментом. «Погреем». Ребенок вместе со взрослым поет песню или частушку и одновременно гремит погремушкой в ритм.

◆ **«Споём».** Пойте с малышом песенку со звукоподражанием (например: «Гуси-гуси, га-га-га...»). Подсказывайте слова, а ребенок будет повторять за вами.

Когда нужна помощь специалистов

Если у ребенка наблюдаются речевые расстройства, логопеды или дефектологи помогут вовремя выявить их причины и проведут занятия по коррекции.

Обращаться к ним следует, если ребенок:

- в возрасте старше 8 месяцев не реагирует, когда к нему обращаются;
- в 2 года говорит только отдельные звуки или слоги;
- в 3 года совсем не разговаривает или говорит всего несколько простых слов;

- не понимает чужую речь;
- искажает все слова при произношении, так что его невозможно понять.

Эти дефекты указывают на задержку речевого развития, которую нужно незамедлительно начать корректировать.



Как быстро научить ребенка говорить: общие советы

Вот общие рекомендации о том, **как научить маленького ребенка говорить в домашних условиях:**

- как можно чаще разговаривайте с ребенком;
 - не «сюсюкайте» с малышом старше 1,5–2 лет, говорите правильными, полноценными словами («поезд», а не «ту-ту»);
 - поощряйте попытки ребенка говорить;
 - развивайте речь в игровых упражнениях;
 - комбинируйте упражнения разных типов;
 - не полагайтесь только на телефон и планшет, читайте книги вслух;
 - сочетайте речевое развитие с двигательной активностью;
 - в более старшем возрасте стремитесь выработать у ребенка связную речь.
- С вашей поддержкой малыш непременно научится говорить и будет с удовольствием делиться своими мыслями с вами!